

Відкриття

Центру когнітивних і семіотичних досліджень у Київському національному лінгвістичному університеті



28 січня 2012 року у Київському національному лінгвістичному університеті відбулося урочисте відкриття науково-навчального Центру когнітивних і семіотичних досліджень (ЦКСД), започаткованого кафедрою лексикології і стилістики англійської мови імені професора О. М. Мороховського, очолюваною проф. О. П. Воробйовою, за підтримки ректора КНЛУ проф. Р. В. Васька. У межах заходу було проведено круглий стіл "Когнітивні студії в Україні: стан справ і

перспективи розвитку", а також загальні збори, де було оголошено про створення Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики (УАКЛіП). Урочистості організовано в межах Державної цільової науково-технічної та соціальної програми „Наука в університетах” на 2008–2012 роки в контексті відзначення двадцятиріччя діяльності Програми ім. Фулбрайта в Україні.

У зібранні взяли участь біля ста осіб (з них 28 професорів, фахівців у галузі лінгвістики, літературознавства, філософії та педагогіки), які репрезентували 30 вишів і наукових установ (28 університетів та академій, Інститут філософії НАНУ, Бібліотеку ім. В. І. Вернадського), з 15 областей України. Почесним гостем на відкритті Центру КСД був Директор Програми ім. Фулбрайта в Україні п. Мирон Стахів. Серед учасників – випускники цієї програми: Л. І. Булатецька, О. П. Воробйова, Н. О. Висоцька, С. А. Жаботинська, Г. Л. Кривенко, О. І. Морозова, В. В. Навроцький, В. Ф. Старко та інші.

Зібрання привітали ректор КНЛУ проф. Р. В. Васько, директор Програми імені Фулбрайта в Україні п. Мирон Стахів, Президент Асоціації українських фулбрайтівців проф. Н. О. Висоцька. Свої вітання, відгуки та пропозиції стосовно перспектив діяльності ЦКСД надіслали провідні когнітологи з близького та далекого зарубіжжя, з якими кафедра підтримує наукові зв'язки. Серед них: проф. Маргарет і Дональд Фрімени (Міріфільдський

центр когніції та мистецтв, США), проф. Реувен Цур (Тель-Авівський університет, Ізраїль), проф. Ельжбета Кшановська-Ключевська (Ягелонський університет, Польща), проф. Майкл Берк (Академія ім. Рузвельта, Утрехтський університет, Нідерланди), проф. І. О. Щирова (Російський педагогічний університет ім. О. І. Герцена, Росія).



Приємністю для учасників стала звістка про публікацію книги «А. Н. Мороховский. Избранные труды» : [укл., заг. ред. та вступ. ст. Воробйової О.П.]. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2011. – 590 с., яка першою вийшла в університетській серії In memoriam. Книгу було урочисто вручено ректором КНЛУ проф. Р. В. Васьком онуку О. М. Мороховського, Олександрю Мороховському, випускнику КНЛУ. Крім того, представники різних

навчальних закладів України, які були присутні на заході, отримали екземпляр цієї книги для бібліотек своїх установ.

Першим кроком у роботі Центру стала організація та проведення круглого столу «Когнітивні студії в Україні: стан справ і перспективи розвитку». Список проблем для обговорення, а також стаття проф. О. П. Воробйової «Концептологія в Україні: здобутки, проблеми, прорахунки», що наразі вийшла друком у Віснику КНЛУ (Т. 14, № 2, 2011. С. 53–64), були завчасно надіслані учасникам зібрання, що сприяло успішному проведенню дискусії.



Розпочала роботу круглого столу проф. О. П. Воробйова (КНЛУ), яка підготувала презентацію «Як це все починалося ...», присвячену огляду становлення та розвитку когнітивної лінгвістики і поетики в Україні. У своїй доповіді проф. О. П. Воробйова зупинилася на витоках української когнітології, підкресливши її зв'язок з науковою школою, яку очолювала проф. О. С. Кубрякова. Доповідачка наголосила на

ролі, що її відіграли у розбудові вітчизняних когнітивних студій стажування українських науковців у США за Програмою ім. Фулбрайта, участь у доленосній конференції з проблем художньої семантики у Фрайбургському університеті (Німеччина, 1997 р.) та співробітництво з американськими когнітологами Маргарет і Дональдом Фріменами, які свого часу відвідали КНЛУ з курсом лекцій з когнітологічної проблематики. Проф. О. П. Воробйова також окреслила перспективи розвитку когнітивної лінгвістики в Україні у контексті відкриття Центру когнітивних і семіотичних досліджень та створення Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики.

Резонанс у слухачів викликала актуальна доповідь проф. С. А. Жаботинської (Черкаський національний університет імені Б. Хмельницького) «Когнітивна лінгвістика в Україні: Quo vadere?», яку було присвячено аналізу стану справ у вітчизняній когнітивній лінгвістиці та зіставленню напрямів досліджень, здійснюваних українськими науковцями, з тими напрямками, які існують у США й Західній Європі та в Росії.

Однією з центральних тем доповіді було визначення когнітивної лінгвістики як специфічної наукової галузі, яка має свій предмет, об'єкт, мету та методологічний апарат. Об'єктом когнітивної лінгвістики є мова (як система та як мовлення), а предметом – характер її зв'язку з мисленням. При цьому вивчаються не тільки значення мовних та мовленнєвих одиниць, а й сама їхня форма, яка певним чином пов'язана з формами (структурами та операціями) мислення. Метою когнітивної лінгвістики є *пояснення* різних феноменів мови й мовлення з урахуванням тих явищ, які стоять за ними в мисленні. Методологічний апарат когнітивної лінгвістики в її автентичному варіанті представлений комплексом понять та дослідницьких технік, розроблених різними лінгвокогнітивними школами, більшість з яких були створені в США. Відповідно, називати лінгвокогнітивним можна не будь-яке дослідження (що нерідко роблять українські науковці), а лише те, яке відповідає завданням галузі та застосовує її методологічний апарат.



На початку доповіді С.А.Жаботинська подала короткий огляд методологічного доробку основних шкіл когнітивної лінгвістики, що існують у США та Західній Європі. Це фреймова семантика й конструкційна граматика (Ч. Філлмор, П. Кей, А. Голдберг, У. Крофт), когнітивна граматика (Р. Ленекер), теорія концептуальної метафори (Дж. Лакофф, М. Джонсон, М. Тернер, Дж. Грейді, Р. Гіббс, З. Кевечеш, Р. Нун'єс) та теорія концептуальної інтеграції (Ж. Фоконьє і М. Тернер), теорія перспектив (Р. МакЛорі) та теорія прототипів (Е. Рош, А. Вежбицька, Дж. Лакофф), теорія семантичних примітивів (А. Вежбицька), теорія іконізму (Дж. Хайман та ін.). Позитивною рисою американської когнітивної лінгвістики, що визначає її специфіку як наукової галузі, є методологічна «технологічність», прагнення тим чи іншим способом структурувати пов'язану з мовою інформацію, виявити алгоритми застосування таких структур. Недоліком американської когнітивної лінгвістики є тяжіння до «етноцентризму», замкненість на власних теоріях та недостатнє знання європейської лінгвістичної традиції, особливо в галузі лінгвістичної семантики.

Аналізуючи напрями лінгвокогнітивних досліджень в СРСР та Росії, автор доповіді зазначив, що вони стали логічним продовженням праць представників різних семантичних шкіл. Спроби побудови семантичних моделей, під які підводяться значення конкретних одиниць мови й мовлення, були представлені в моделях лексичних полів, функціонально-семантичних полів (А. В. Бондарко), моделях

лексичного значення (М. В. Нікітін), ономаціологічних моделях (О. С. Кубрякова), моделях мереж полісемії (Ю. Д. Апресян), моделях метафори (Н. Д. Арутюнова, В. М. Телія, М. В. Нікітін), синтаксичних моделях (Г. Г. Почепцов), моделях лексичної сполучуваності (Н. Д. Арутюнова), моделі «смісл – текст» (І. О. Мельчук, Ю. Д. Апресян) тощо. Проте доробок більшості з цих семантичних шкіл не вийшов на рівень достатніх структурних узагальнень, застосовуваних в когнітивній лінгвістиці. У Росії сучасна когнітивна лінгвістика представлена переважно концептологією – виключно східноєвропейським напрямом, який розвиває ідеї Ю. С. Степанова та інш. щодо моделі концепту, яка включає перцептивно-образний, оцінний, асоціативний та інші складники. Недоліками сучасної концептології є її тяжіння не до пояснення мови, а до пояснення концептів, а також безкінечна їх інвентаризація. В цілому позитивною рисою радянської / російської когнітивної лінгвістики є її «семантизм», багатий спадок у сферах семантики й семіотики. Її ж вадою є убогість методологічного апарату дослідження. Методики аналізу, запропоновані західними школами, у працях російських науковців широко не застосовуються, а інколи й невірні тлумачаться.

Аналізуючи когнітивну лінгвістику в Україні, доповідачка зазначила її представленість дослідженнями трьох типів: 1) праці, в яких застосовуються й удосконалюються автентичні лінгвокогнітивні методики, запропоновані для аналізу мовної системи (центр – Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького), художнього тексту (центри – КНЛУ, Херсонський державний університет) та дискурсу (ХНУ імені



В. Н. Каразіна); таких досліджень поки що небагато; 2) численні роботи з концептології (вдалі й невдалі), які, аналогічно подібним працям у Росії, не мають чітко визначеного методологічного підґрунтя; 3) безліч робіт, автори яких безпідставно називають свої дослідження лінгвокогнітивними; у таких дослідженнях не вирішуються завдання когнітивної лінгвістики й не застосовується її методологічний апарат або ж існуючі методики аналізу застосовуються вкрай безграмотно й інколи безглуздо, що, з одного боку, призводить до дискредитації цих методик, а з іншого – викликає нарікання критиків когнітивної лінгвістики, які однак не знають, що вони критикують не когнітивну лінгвістику, а її симулякр.

Поліпшенню справ у галузі лінгвокогнітивних досліджень в Україні має сприяти діяльність новоствореної Української асоціації когнітивної лінгвістики й поезики (УАКЛІП). До сфери діяльності асоціації повинні входити: організація наукових конференцій, проведення шкіл-семінарів для молодих науковців, організація лекцій провідних науковців України, ближнього й дальнього зарубіжжя, розробка спільних наукових проектів із фахівцями з суміжних дисциплін (психологами, інформатиками, філософами тощо), підготовка циклів лекцій / статей з узагальнення теоретичного

спадку вітчизняних семантичних шкіл (О. О. Потебня, О. Ф. Лосєв та ін.), який може бути застосований в поточних лінгвокогнітивних дослідженнях, розміщення методологічно важливих публікацій у друкованому органі асоціації та на інформаційному сайті УАКЛіП. Доповідачка також наголосила на своєчасності створення ЦКСД, на базі якого буде можливим проведення шкіл-семінарів, тренінгів і майстер-класів для підвищення рівня кваліфікації науковців у галузі когнітології.

Учасники круглого столу взяли активну участь у дискусії. Так, проф. М.П. Дворжецька (КНЛУ) виступила з підтримкою ідеї створення ЦКСД і зупинилася на необхідності розбудови нового напрямку когнітивних студій – когнітивної фонології.

Доц. Мартінек С.В. (Львівський національний університет імені Івана Франка) наголосила на проблемних питаннях, окреслених у доповіді проф. С. А. Жаботинської, та внесла низку пропозицій щодо подальшої роботи ЦКСД та УАКЛіП, які стосувалися необхідності створення фахового журналу з проблематики когнітивних досліджень і запрошення зарубіжних учених для читання лекцій з питань когнітології й семіотики та обміну досвідом.

В обговоренні взяли участь не лише лінгвісти, але й представники інших гуманітарних наук. Так, у дискусії виступила літературознавець проф. Т. В. Бовсунівська (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), яка зупинилася на необхідності здійснення перекладів праць сучасних зарубіжних когнітологів, на доцільності підготовки наукового видання Асоціації, яке б мало міжнародний статус, щоб у кожному журналі була хоча б одна стаття англійською мовою чи в перекладі, але зарубіжних колег, а також на важливості співпраці фахівців різних галузей. Її думку підтримали проф. Л. І. Белєхова (Херсонський державний університет) та проф. І. А. Бондарчук (КНЛУ), філософ за фахом, зазначивши, що ЦКСД має стати новим типом міждисциплінарної взаємодії, який передбачає надбання Чужого без втрати Свого.

Вітання зарубіжних колег з нагоди відкриття Центру

Доктор Майкя Берк

**Академія ім. Рузвельта, Утрехтський університет, Нідерланди,
Президент Міжнародної Асоціації поетики і лінгвістики (PALA).**

It is with great admiration that I acknowledge the founding of your new Center for Cognitive and Semiotic Research. It is a visionary initiative which will not only be of benefit to Ukrainian scholars and scientists alike, but also to the cooperation between Kiev University and academics throughout the world. Congratulations.

Проф. Реувен Цур

Тель-Авівський університет, Ізраїль, засновник галузі когнітивної поетики.

Congratulations to the opening of The Centre of Cognitive and Semiotic Research!

I am very much excited that Cognitive Poetics became an important subject in the Ukraine too.

I have devoted a substantial part of my professional life to Cognitive Poetics. I began as a disciple of New Criticism and Russian Formalism, which gave me wonderful tools for text analysis. But at a certain point I realized that one must go beyond that, and enquire into the perceived effects and human qualities of poetry – which used to be the exclusive domain of critical impressionism. I asked myself, how can they be related to the text in a principled way. Eventually I decided that the best way would be to offer a hypothesis based on what we know about cognitive processing, to relate the human qualities to the complex structure of poetic texts. Such a theory must be general enough to generalize across languages and periods, but have sufficient descriptive contents to make subtle distinctions within and between poetic texts.

It's heartening to see that in this age of postmodernism your university found the way to a solid semiotic and cognitive approach to culture in general and poetry in particular.

Congratulations again!

Проф. Маргарет і Дональд Фрімени

Миріфільдський центр когніції та мистецтв, Сполучені Штати Америки.

Myrifield Institute for Cognition and the Arts congratulates Kyiv National Linguistic University for establishing its Center for Cognitive and Semiotic Research, an important addition to the worldwide promotion of study and research into human cognitive processes.

We are especially delighted that the new Center at the University will sponsor the Ukrainian Association for Cognitive Linguistics and Poetics as one of its first accomplishments in achieving its goals. As an Institute specifically dedicated to furthering interdisciplinary research in cognitive sciences and the arts, we look forward to the possibilities of future collaborations with Kyiv National Linguistic University's Center for Cognitive and Semiotic Research and the Ukrainian Association for Cognitive Linguistics and Poetics.

Please accept our heartfelt congratulations on the occasion of the inauguration of the Center for Cognitive and Semiotic Research, January 28, 2012.

Проф. Ельжбета Кшановська-Ключевська

**Директор Інституту англійської філології, Ягелонський університет,
м. Краків, Польща.**

On behalf of the Institute of English Philology, and in particular the Chair of English Linguistics at the Jagiellonian University in Krakow, we would like to congratulate you on the occasion of the opening of the Centre for Cognitive and Semiotic Research and instituting the Ukrainian Association of Cognitive Linguistics and Poetics.

We wish you a steady and successful development, fruitful research, many exciting scholarly discussions and regular publications in the ever growing and internationally recognized field of cognitive stylistics and poetics.

We are sure that our Departments will continue to strengthen the ties of mutual support and cooperation.

Проф. І. О. Щирова

Російський педагогічний університет ім. О. І. Герцена, м. Санкт-Петербург, Російська Федерація.

От всей души поздравляем Вас с важным начинанием в науке – организацией Центра когнитивных и семиотических исследований. Значимость этого события трудно переоценить. Наше непростое, но интересное время требует от учёного несомненного мужества и немалых душевных затрат. Вместе с тем, это время предоставляет нам новые возможности, открывает новые перспективы, а ведь новое и интересное – это то, что неизменно привлекает ученого, в какой бы научной и географической области он ни трудился. Уверены, что открывающийся сегодня Центр станет центром объединения усилий единомышленников, тем механизмом, который «запустит» прогрессивные творческие инициативы, создаст прочную концептуальную базу для осмысления ранее не изведанных горизонтов науки и позволит сформировать многочисленные творческие контакты. Наш коллектив будет искренне рад приобщиться к продуктивному сотрудничеству в осваиваемой вами научной сфере.

Організаційні збори Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики

Загальні збори, присвячені створенню Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики, відкрила **проф. О. П. Воробйова**. Вона повідомила про порядок створення Асоціації, запропонувала до розгляду її назву та логотип, а також наголосила на необхідності першочергового формування місцевих осередків Асоціації.



У результаті обговорення було схвалено назву Асоціації (Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики, скорочено УАКЛіП), її логотип. Окрім того, призначено відповідальних за створення осередків Асоціації в регіонах України.

Проф. В. І. Теркулов (Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов) виклав своє бачення можливих напрямків роботи Асоціації, які

включатимуть друк Бюлетеня Асоціації та інших наукових видань; проведення літньої школи у серпні 2013 р.; організацію Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з когнітології тощо. Доповідач повідомив про необхідність створення сайту Асоціації та запропонував використання збірника наукових праць «Знак, свідомість, знання» як одного з друкованих видань Асоціації.

Проф. І. С. Шевченко (Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна) висловила пропозицію стосовно використання російськомовного Міжнародного електронного збірника наукових праць «Когніція, комунікація, дискурс» як тематичного збірника Асоціації, а пізніше створення її власного друковане видання. Крім того, проф. І. С. Шевченко підкреслила необхідність формування тематичної бібліотеки з питань когнітології та семіотики на базі Центру КСД.

Проф. С. А. Жаботинська (Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького) внесла пропозицію щодо підготовки аналітичних оглядових статей стосовно стану справ у різних галузях сучасної когнітології як одно з першочергових кроків у діяльності Асоціації.

Проф. О. П. Воробйова (Київський національний лінгвістичний університет) наголосила на тому, що Асоціація повинна мати Всеукраїнський статус, тому заходи під її егідою планується проводити в різних регіонах. Серед таких заходів було запропоновано регулярний міжуніверситетський обмін читанням лекційних курсів або окремих лекцій з питань когнітології, ширше залучення зарубіжних фахівців-когнітологів. Першим планується запрошення до КНЛУ наприкінці вересня 2012 р. Президента Міжнародної асоціації лінгвістики та поетики, знаного фахівця у галузі когнітивної поетики, стилістики та риторики проф. Майкла Берка (Академія ім.

Рузвельта (Утрехтський університет), м. Міддельбург, Нідерланди). Крім того, проф. О. П. Воробйова внесла пропозицію повернутися до практики оперативного написання рецензій на наукові праці колег у галузі когнітології.

Ст. наук. співр. М. О. Вакуленко (Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського) запропонував свою допомогу у підготовці Статуту Асоціації.

У результаті одностайного голосування

було прийнято таку резолюцію:

1) оголосити намір про створення Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики;

2) затвердити логотип Асоціації;

3) затвердити робочу групу у складі 7 осіб (проф. Воробйова О.П., Белехова Л.І., Жаботинська С.А., Полюжин М.М., Потапенко С.І., Теркулов В.І., Шевченко І.С.) для координації діяльності щодо створення Асоціації;

4) доручити Воробйовій О.П., Белеховій Л.І., Жаботинській С.А., Теркулову В.І. та Вакуленку М.О. підготувати проект Статуту УАКЛіП;

5) призначити проф. Потапенка С.І. відповідальним за випуск інформаційного бюлетеня Асоціації;

6) призначити проф. Шевченко І.С та Теркулова В.І. відповідальними за друковані видання Асоціації;

7) доручити доц. Федорів Я.Р. створення сайту Асоціації;

8) призначити проф. Теркулова В.І. та Белехову Л.І. відповідальними за підготовку до проведення літніх шкіл Асоціації;

9) призначити проф. Полюжина М.М., Белехову Л.І. та Теркулова В.І. відповідальними за організацію роботи Асоціації у західному, південному та східному регіонах України, відповідно;

10) затвердити список координаторів щодо створення локальних осередків Асоціації (список додається);

11) сформулювати інструкції та підготувати відповідну документацію для проведення зборів локальних осередків Асоціації з 16 по 29 лютого 2012 р.;

12) провести установчу конференцію Асоціації у травні 2012 р.

Список регіональних представників Асоціації

Область	ПІБ	ВНЗ	Електронна адреса
1. Автономна республіка Крим	Кислицина Наталя Миколаївна	Таврійський національний університет ім. В.І.Вернадського	nkislitsyn@rambler.ru
2. Вінницька обл.	Ямчинська Тамара Іванівна	Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського	tamyam555@yahoo.com
3. Волинська обл.	Гороть Євгенія Іванівна Старко Василь Феодосієвич	Волинський національний університет імені Лесі Українки	horotprof@ukr.net vasyl_starko@yahoo.com
4. Дніпропетровська обл.	Анісімова Алла Ігорівна Приходько Анатолій Миколайович	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара	allaigorevna-dnu@rambler.ru aprykhod@mail.ru
5. Донецька обл.	Бессонова Ольга Леонідівна Теркулов В'ячеслав Ісайович	Донецький національний університет Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов	olgabessonova@mail.ru terkulov@rambler.ru
6. Житомирська обл.	Семенюк Ірина Сергіївна	Житомирський державний університет імені Івана Франка	semeniuk77@inbox.ru
7. Закарпатська обл.	Полюжин Михайло Михайлович	Закарпатський державний університет	vennata@mail.ru
8. Запорізька обл.	Галуцьких Ірина	Запорізький національний	irina_galutskih@mail.ru

	Анатоліївна	університет	
9. Івано-Франківська обл.	Бистров Яків Володимирович	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	ybystrov@ukr.net
10.Київ	Воробйова Ольга Петрівна Бовсунівська Тетяна Володимирівна	Київський національний лінгвістичний університет Київський національний університет імені Тараса Шевченка	o.vorobyova@voliacable.com tetyanabov@gmail.com
11.Кіровоградська обл.	Ляшук Анна Миколаївна	Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	nana97@ukr.net
12.Львівська обл.	Мартінек Світлана Вадимівна	Львівський національний університет імені Івана Франка	s.v.martinek@gmail.com
13. Миколаївська обл.	Філіппова Ніна Михайлівна	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв	filini@mksat.net
14. Одеська обл.	Петлюченко Наталія Володимирівна	Одеська національна юридична академія	npetljutschenko@ukr.net
15.Полтавська обл.	Колбіна Наталя Володимирівна	Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	kolbina_nata@mail.ru
16. Рівненська обл.	Тищенко Олег Володимирович	Рівненський інститут	tovris@mail.ru

		слов'янознавства	
17. Сумська обл.	Швачко Світлана Олексіївна Гнаповська Людмила Вадимівна	Сумський державний університет Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України»	shvachko.07@mail.ru gnap_ok@mail.ru
18. Харківська обл.	Шевченко Ірина Семенівна Мартинюк Алла Петрівна	Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна	ishev7@gmail.com allamart@list.ru
19. Херсонська обл.	Бєлєхова Лариса Іванівна	Херсонський державний університет	lorabelehova@mail.ru
20. Хмельницька обл.	Ємець Олександр Васильович Марчишина Алла Анатоліївна	Хмельницький національний університет Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка	yemetsov@ukr.net allama@ukr.net
21. Черкаська обл.	Жаботинська Світлана Анатоліївна Лещенко Ганна Веніамінівна	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Черкаський державний технологічний університет	saz9@ukr.net anles_3830@mail.ru
22. Чернігівська обл.	Потапенко Сергій Іванович	Ніжинський державний університет імені	potapenko@ne.cg.ukrtel. net

Подарунки учасників зібрання для бібліотеки ЦКСД

1. Chomsky N. Language and Mind. – Boston: Massachusetts Institute of Technology, 1968. – 88 p.
2. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
3. Nizegorodcew A., Bystrov Y., Kleban M. Developing Intercultural Competence through English: Focus on Ukrainian and Polish Cultures – Krakow: Jagiellonian University Press, 2011. – 152 p.
4. Langacker R. W. Lecture given to celebrate the award of the degree *Doctor Honoris Causa* of the University of Łódź on 1st October, 2003. – Łódź, 2003.
5. Studia Germanica Et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання: [науковий журнал / голов. ред. В. Д. Каліущенко]. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – Т. 8, № 1 (22). – 202 с.
6. Studia Germanica Et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання: [науковий журнал / голов. ред. В. Д. Каліущенко]. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – Т. 8, № 2 (23). – 170 с.
7. Studia Germanica Et Romanica: Іноземні мови. Зарубіжна література. Методика викладання: [науковий журнал / голов. ред. В. Д. Каліущенко]. – Донецьк: ДонНУ, 2011. – Т. 8, № 3 (24). – 151 с.
8. Бугайски М. Язык коммуникации / Пер. с польск. – Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», Артеменко Э. Г., 2010. – 544 с.
9. Булатецька Л. І. Теорія і теоретизація у лінгвістиці: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 176 с.
10. Йоргенсен М. В., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. – 2-е изд., испр. – Х.: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008. – 352 с.
11. Записки з романо-германської філології / [ред. І. М. Колегаєва] / Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. – Вип. 27. – Одеса: КП ОГТ, 2011. – 313 с.
12. Когниция, коммунікація, дискурс: Наукове видання. Міжнародний електронний збірник наукових праць. Напрямок «Філологія». – 2010. – № 1. – 135 с.
13. Когниция, комунікація, дискурс: Наукове видання. Міжнародний електронний збірник наукових праць. Напрямок «Філологія». – 2010. – № 2. – 108 с.
14. Когниция, комунікація, дискурс: Наукове видання. Міжнародний електронний збірник наукових праць. Напрямок «Філологія». – 2011. – № 3. – 99 с.

15. Маньковская Н. Феномен постмодернизма. Художественно-эстетический ракурс. – М.; Санкт-Петербург: Изд-во «Центр гуманитарных инициатив. Университетская книга», 2009. – 495 с.
16. Мова й дискурс: вимір і вимірювання: міжвузівський збірник наукових праць до 75-річчя з дня народження доктора філологічних наук, професора, академіка Академії наук вищої школи України Світлани Олексіївни Швачко. – Суми: Вид-во СумДУ, 2010. – 235 с.
17. Морозова Е. И. Ложь как дискурсивное образование: лингвокогнитивный аспект: Монография. – Харьков: Экограф, 2005. – 300 с.
18. Олікова М. О. Словник соціолінгвістичних та етнолінгвістичних термінів / М.О. Олікова, А. А. Семенюк, О. М. Тарнавська. – Луцьк: Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 364 с.
19. Полюжин М. М. Курс лекцій з лінгвоісторіографії. Навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей. – Вінниця: ПП Видавництво «Фоліант», 2004. – 272 с.
20. Потапенко С. І. Мовна особистість у просторі медійного дискурсу (досвід лінгвокогнітивного аналізу): Монографія. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2004. – 360 с.
21. Потапенко С. І. Сучасний англомовний медіа-дискурс: лінгвокогнітивний і мотиваційний аспекти: Монографія. – Ніжин: Видавництво НДУ імені Миколи Гоголя, 2009. – 391 с.
22. Семенюк І. С. Відтворення концепту *злочинець* у сучасній американській художній прозі та газетній публіцистиці: лінгвокогнітивний аспект: Монографія. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 256 с. (2 екз.)
23. Семенюк І. С. Лінгвостилістичні особливості текстів сучасної американської художньої прози та газетної публіцистики з юридичної тематики: посібник. – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2010. – 216 с. (2 екз.)
24. Слухай Н. Світ сакрального слова Тараса Шевченка: монографія. – К.: Агрармедіагруп, 2011. – 272 с.
25. Слухай Н. В., Снитко О. С., Вільчинська Т. П. Когнітологія та концептологія в лінгвістичному висвітленні: навчальний посібник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 367 с.
26. Сукаленко Т. М. Метафоричне вираження концепту *ЖІНКА* в українській мові: Монографія. – К., Інститут української мови: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. – 240 с.
27. Український асоціативний словник: У 2 т. – Т.І: Від стимулу до реакції. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 344 с.
28. Український асоціативний словник: У 2 т. – Т.ІІ: Від стимулу до реакції. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – 468 с.
29. Швачко С. О. Квантитативні одиниці англійської мови: перекладацькі аспекти. – Посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 128 с.
30. Швачко С. О. Лінгвокогнітивні аспекти квантитативності: конспект лекцій. – Суми: Сумський державний університет, 2011. – 141 с.

31. Энциклопедия когнитивной лингвистики: научные школы и направления 2011 / Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация лингвистов-когнитологов». – Тамбов: ООО «Цифра», 2011. – 192 с.

Формування бібліотеки продовжується і ми будемо вдячні за нову літературу з проблем когнітивної лінгвістики і поетики.

Участь у зарубіжних конференціях

З – 11 лютого 2012 р. відбулася VI Міжнародна зимова наукова школа "Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования" (ИЯ РАН).

Учасників школи привітали: директор Інституту мовознавства РАН Віктор Олексійович Виноградов, професор Кемеровського університету Марина Володимирівна Піменова, проректор з наукової роботи ГДПІМ В'ячеслав Ісайович Теркулов, зам. директора Інституту мовознавства НАН України Віктор Михайлович Бріцин.

Перед слухачами виступили відомі вчені Росії та України: В. О. Виноградов, В. З. Дем'янков, В. М. Бріцин, І. А. Казимірова, М. В. Піменова, В. І. Теркулов, А. Д. Шмельов, В. В. Красних, М. Л. Ковшова, Є. В. Рахіліна. Сумський державний університет був представлений двома публікаціями у науковому збірнику "Концептуальные и семантико-грамматические исследования": проф. С. О. Швачко "Тенденции оязыковлениа понятия числа в англоязычном дискурсе" і асп. О. А. Шуменко "Денумеральные конструирования".

На пленарному засіданні V-ї Міжнародної наукової конференції "Новые парадигмы и новые решения в когнитивной лингвистике" (конференція включена в програму VI-ї Міжнародної зимової наукової школи) виступили проф. С. О. Швачко, на секційному – доц. І. К. Кобякова. Учасники зимової школи одержали сертифікати про підвищення кваліфікації в обсязі 72 годин. (Інформація С. О. Швачко).

**Адреса редакції
*Бюлетеня***

cognitivelinguistics@mail.ru